



電子會刊 第八期 2014 年 4 月

本刊內容介紹

湖北行

章瑛理事在 2012 年到武漢參加第十二屆海外女作家之雙年會的同時她也精心安排了去視察荊州，重慶附近的愛心圖書室和愛心小學。

章瑛

p. 2-3

折翅的燕子

一個在廢墟裡被埋了 78 個小時的女孩—朱春燕，她如何爬起來，克服肉體和心理的困難，勇敢的面對自己的命運。

任逸翔

p. 4-5

夢想和感恩 - 朱春燕的來信

為感謝愛心人士對她的關愛，朱春燕寫了兩封信。在信中她娓娓訴說了她六年來的心歷路程，也訴說了她的夢想。

朱春燕

p. 5-7

台灣花東的三個愛心圖書室報告

花蓮縣立山國小育洵愛心圖書
台東縣德高國小育洵愛心圖書
花蓮縣舞鶴國小育洵愛心圖書

台灣愛基會

p. 7-9

台灣花東珍珠生的來信

他們是台灣的首批珍珠生，在得到愛基會的資助後都能順利的在學校上學。他們在信中道出了他們心中的感激。

李思蓉，江貴祥，田主聖

p. 9-10

如何上網查詢珍珠生信息

愛基會同仁為便利大家，特編出一套簡單的步驟，讓捐款者能上網查詢及聯絡自己捐助的珍珠生。

愛基會

p. 11

任何建議及寶貴的意見，請與愛基會聯絡

renewalfoundation@gmail.com

湖北行

章瑛

這次有機會能到武漢參與第十二屆海外女作家之雙年會，實為興奮。三天會議加上後續之安排均非常完美及精彩。能在武漢美麗的東湖邊，舒適寬暢的會議室中，面對著心儀已久的資深作家們，暢談他們的作品理念，人生觀點，跨文化背景及女性華文寫作之討論，甚至分神時，還可以靜靜地欣賞主辦單位所創作的，精彩，美而不俗的藝術佈景，（單是海外華文女作家協會幾個書法字，便讓人讚嘆不已）收獲之多，真讓我們這些文學愛好者，有“今天沒白活”非常值得之感。在此特別謝謝主辦團隊之辛勞籌備，湖北作協之邀請及付出，亦感謝知音傳媒集團主辦的漂移的文化版圖座談及接待。會議之前正逢莫言得獲諾貝爾獎，免不了為大會帶來了喜氣，增加了研討話題。

此次湖北行使我深深感受到武漢湖北省博物館“曾侯乙墓”之壯觀，讚嘆二千四百年前編鐘之神奇，其中之奧妙複雜只有學物理和喜歡音樂的人才可能了解。在舊金山亞洲博物館當導覽的我，實在很慶幸因要去荊州鄉村考察愛心小學，提早到達武漢而在第一時間先睹為快地去了一個下午。館藏古物之多，短時間內不可能看完，武漢真是一大文化古城。



復笠圍圖書室
(中-章瑛理事)

開會前，去荊州驗收了郝穴村吳玉華愛心小學的復笠圍圖書室。此愛小及其圖書室均由浩林和我委身義工的**第二春愛心基金會**所捐建。

圖書室之捐增人更為我們的好友。湖北農村二，三小時車程之外，實為貧困，學校孩子百分之六十以上均為留守兒童，在圖書室中看到孩子們，開心地閱讀愛基會為復笠圍圖書室準備的三千本書及貼在牆上之借書手則，使我深深感到自己和湖北是相繫的。



多漂亮的新圖書室啊！

另一所在松滋之樂詩畝華美協會圖書室，則因橋面修路，不確定何時通，往返山路得六，七小時而無法去成，但因禍得福，有機會看到了長江鐵牛，荊州古城及荊州博物館，使我體會到湖北居民之堅忍不拔精神及其古老的荊楚文化背景。二零零八年，因在 Las Vegas 開海外女作協會，在機場和方方教授相遇，曾談及扶貧之工作，當初方教授曾意語深長地，邀請我去湖北貧困地區考察，她非常關心湖北的貧困孩子，雖然當時我未能特來湖北考察，第二春愛心基金會的創辦人王建煊卻曾來到過湖北，看到孩子們個個瘦小，營養不良，愛基會之第一個給孩子“一天一個蛋”營養計劃便是放在湖北的宜昌縣五峰土家族自治區采花鄉書伍愛心小學開始的，整個湖北五年來更支持了一千五百多個（三十班）珍珠生，為家庭貧困，品學兼優的高中生能順利地讀完高中。更值得一提的是，在東湖會議廳開會時，無意間有機會接觸到一，二十位笑容可掬的武漢各大學之志願者，非但英文個個流利，對人彬彬有禮，更好學不倦，用英文請教如何能加強努力，更上一層樓，希望將來能加入愛基會扶貧的團隊。湖北省應為這些年輕人感到驕傲。太可愛了，這一切的機遇是這次開會的額外收穫。

另一額外之喜，便是和理念相同的西班牙女作家張琴相逢，當她感性地說出，她隻身一人，在河南開封外的小城孤軍奮戰，非常辛苦的扶貧時，我正坐在她旁，悄悄地遞去了些愛基會資料，她非常興奮，直覺得是神的安排。如有任何之後續合作發展，海外女作協在武漢的會議功不可沒，物以類聚地將感性有愛心地文學愛好者招集在一塊兒。

接下來會後的三峽之旅更是美不勝收，三峽大壩之工程足足讓每一位觀後者皆目瞪口呆，體會到中國沒有什麼事做不到的精神。對三峽景緻之感受則於建大壩前完全不同，我想我很慶幸早期曾在小三峽撿過美麗的石頭，（至今仍保留著）也曾感受過三峽之險峻，但亦很高興這次有機會舊地重遊，和許多仰慕的文學愛好者“同舟共濟”及敘舊，欣賞到放鬆後，更加可愛的作家們之“廬山真面目”，也學到許多人生典範，更學到，如何愈老活得愈美，愈快樂。

三峽的維多利亞五號最後一站，停泊在重慶的朝天門碼頭，大家均依依不捨地分手。在嘉陵江邊，住了兩晚，浩林回味了兩歲時，因抗日逃難，由舅舅背著他的竹籃中，掉入了嘉陵江，大難不死，由岸上的洗衣婦救起的感受。兩天時間為愛基會考察了兩所學校，一為好友捐贈之李本芳愛小做捐建宿舍及餐廳之後續計劃做考察，看到留守兒童在外小吃部，吃著買的毫無營養的米線或白飯，上面只有些澆頭，未見有肉，實在恨不得馬上為他們落實學校餐廳之計劃，進了窮困之安富鎮榮昌縣時，更看到莫言在其文章中所無法用筆墨形容的破布掛。



章瑛理事察訪李本芳愛小並與小朋友交談

留守兒童吃著毫無營養的米線或白飯

第二天我們又去了涪陵大順鄉看了所急需要二十萬缺口的"更新小學"，兩位留守兒童非常可愛，當我希望他們唱首歌時，他們倆商量之後，唱了首"天下只有媽媽好，有媽的孩子是塊寶。。。"，其中一位更是淚珠在眼中打轉，一問之下原來媽媽在福建餐館打工，一年才能見一次面，真讓人心疼。在"有愛走遍天下，一切為了孩子"

"不放棄，就有希望"的勉勵聲中，我們上了凸凹不平之山路，返回涪陵之路上，車胎破了，需找人補，危機意識特靈的當地人，馬上想辦法找到當地的補胎師傅，不慌不忙地安排我們去參觀了涪陵非常精彩之"水下博物館"。一個半小時後繼續行程。返回重慶時已暮色黑暗，晚上七時。心中不禁默默地祈求，神啊，如果您允許，但願此方案成事實，能劃上美麗之句點。我願意擺上我所能做的。



更新小學兩位可愛的留守兒童

並與章理事夫婦合影

湖北一行如此豐盛之收穫，再三謝謝海外女作協之主辦團隊的晝夜不眠，無怨無私之勞苦，湖北作協之熱情邀請及接待。在此特別献上感谢及祝福辛勞成疾的海外女作協會長林婷婷早日康復。



一個在廢墟裡被埋了 78 個小時的女孩

她叫朱春燕，我們都叫她燕子，是一個 17 歲的羌族女孩。

2010 年 9 月 13 日，我來到位於四川省綿陽市永昌鎮的北川中學新校園訪視，灰色調的建築在嶄新空曠的校園，在這夏末秋初的季節顯得蕭瑟而空蕩。

這是我第二次來到北川，去年第一次來時，學生還在長虹員工培訓中心臨時搭蓋的板屋裡上課，到處流露著劫後餘生的驚恐和不安。

作為愛心第二春基金會四川地區的聯絡人，我到學校訪視的主要目的是，代表捐助人北美世界日報讀者，給世界珍珠班學生每人每個月 250 元人民幣持續三年的生活補助費，是否有被妥善使用。順便瞭解他們家庭的狀況，傾聽他/她們訴說幾乎是相同的際遇——來自貧窮家庭的坎坷命運。

和幾十個孩子面談過後我有些疲倦，當一個面貌清秀，穿著長褲的女孩一跛一跛走過來時，我不經意間半帶玩笑的說：“你腳怎麼啦？是不是不小心扭到啦？”女孩聽到我的問話後，面帶靦腆輕聲的說：“老師，我是雙腿截肢的。”她就是春燕。

我當時的反應可以用瞠目結舌來形容，心一下子揪結起來，久久說不出話來。我為自己的輕佻言語內疚，但燕子並不以為意，也許是習以為常了吧。接下來和燕子的談話不是很順暢，我除了安慰和鼓勵外（我想她已經聽的太多了），其他的話不知該如何啟口，深怕觸動她那埋在內心深處旁人無法想像的痛處，和那段驚恐而又不堪回首的記憶。然而好奇心驅使我很想知道她那段經歷，徵得燕子的同意，我在晚飯後到宿舍再去看她。為了照顧方便，燕子的媽媽也搬到學校特地為她們安排的宿舍裡。談起那段不幸的遭遇，她不斷啜泣，燕子倒是始終帶著微笑，顯得陽光而開朗，細數那段不堪的記憶。

2008 年 5 月 12 日下午 2 時 28 分一場世紀大地震震撼了四川汶川，震撼了中國，也震撼了全世界。一陣天搖地動後六萬餘人瞬間埋入廢墟失去生命，更有數萬人被埋在瓦礫中和天搏鬥，為命掙扎，小小的燕子就是其中一個。



任老師和朱春燕 2011 年合影

燕子當時才 14 歲讀初二，她本來已經安全脫離險境，因返回救同學被再度坍塌的土牆砸中受困。這些被埋在土堆瓦礫下暫時沒有失去生命的孩子們，不斷哭喊，呻吟，彼此確認身份。在往後的整整三天，她們靠喝墨水、啃課本紙張，維持著體力。燕子說當時憑著聲音，證實還有 17 個同學還活著。她們彼此打氣，鼓勵對方一定要堅持下去。誰沒有聲音了，就一直叫她，直到她回應。為了幫同學們打氣，燕子號召在自己附近的 4 名同學一起唱歌，“這些年，一個人，風也過，雨也走，有過淚，有過錯，還記得堅持什麼，朋友不曾孤單過……”，然而《朋友》的歌聲並未支撐多久。當時間一分一秒過去，信心也開始動搖，她們開始以一種近乎絕望式的聊天，談自己的親人朋友，談每個人的願望，談自己如果出去後要做什麼。最後撐不下去的人都會說：如果誰最後脫困，一定要把我的願望帶出去！這句話幾乎成

了埋在廢墟裡每個孩子們的最後遺言。

在黑暗、佈滿塵土、白天悶熱晚上寒冷的狹小空間裡，陪伴的是肢體極度的疼痛，無盡的等待，和已經死亡同學的屍體。從希望到期望，再到絕望，隨著時間的流逝，發聲的人越來越少，也越來越微

弱。到了 14 日早上，無論燕子怎麼呼喊同學的名字，都得不到任何回應，她知道她的同學們已在極度恐懼和痛苦的情形下耗盡體力，一個個走向生命的盡頭，或已陷彌留狀態。

三天后燕子被挖掘了出來，她們初二班有 67 個同學被埋，其中僅 6 個存活但必需截肢，春燕是因雙腿被壓太久而感染潰爛，左小腿及右大腿以下必需截除，終生要靠假肢走路。

活潑可愛的燕子，除了功課好外，還喜歡唱歌跳舞，而今這個能歌善舞少女的夢，不得被殘酷的現實截斷。

在這場大地震中，類似燕子這樣的孩子，是一個讓人驚心動魄的數字。僅震後等待認定然後有可能進入收養程式的孤兒，接近二千人。地震中獲得救援生存下來的人數接近七萬，遭到截肢殘酷命運的人有 3800 多人。報導說收容最多傷患的四川大學華西醫學院的手術室裡，斷手斷腳的截肢是用一籬筐一籬筐抬出來的。

雖然在所有的救援行動中，孩子是排在第一位的，但是許多孩子仍然逃不出必需截肢的殘酷命運，朱春燕的境況是這些孩子的縮影。在隨後的生命中，災難的夢魘、殘缺的肢體、被改變的生活，與被定格的命運，都將是他們永遠的傷痛。然而燕子卻表現出了她樂觀的態度及超人的意志，在和她的談話中，她不避諱談她單親孩子的家世，她身陷廢墟中的經歷，以及對未來的理想，她笑著說：“其實我現在很滿足。今天，我不會選擇哭泣，而會選擇笑著來面對大家。”她的堅強和樂觀令我動容。折翅的燕子，只要有毅力與信心，也能有廣闊的天空，我相信。

離開燕子的宿舍後，走在這塊劫後餘生的土地上，背後裡著仍然傷痕累累的大山，川北秋天些微寒瑟的空氣裡，陽光依然燦爛，我卻感到一股莫名的鬱悶和寒冷。

大地無情，人間有愛，但願這些經歷過生命中極端殘酷挑戰的孩子們，能勇敢的站起來。

事實上，對這些截肢的孩子們，疼痛和折磨並未終止。由於下半身所有動靜脈和神經的切斷，加上缺乏運動，使血液循環不良，末梢神經長出瘤塊。她們除了容易感冒外，時常還會感到肢體的麻痺和疼痛。復建、甚至動手術、和不時需要跑醫院成了定時功課，幾乎成為終生揮之不去的夢魘。

這些孩子是否徹底從心理上走出了災難留下的陰影，面對漫長而痛楚的復建過程，能否重新樹立起樂觀面對生活的信心，老實說我不知道。但從躺在病床上，到坐輪椅、用拐杖，丟掉拐杖自己走路也沒聽說有人自殺，她們確實站了起來。這是所有關心她們的人最想看到的結果。



任老師和北川中學珍珠班師生合影

***** 而四年來，她們並沒有讓人失望 *****

夢想與感恩--朱春燕的來信

朱春燕

(*注一) 你們好！我叫朱春燕，是電子科技大學的一名普通學生。真的很謝謝你們對我的關心與幫助，此時此刻，在心裡除了感謝還是感謝。感恩你們與任老師，康老師一直在我身邊默默地鼓勵我，支持我。讓我度過最困難，最難過的時光。讓我依舊有勇氣繼續生活。

即使在 5.12 大地震中，我受了如此嚴重的傷，也沮喪過，痛苦過，但我還有爸爸媽媽，還有很多愛我的人，我依舊對未來充滿希望。媽媽因為照顧我無法工作，沒有固定收入，全家僅依靠爸爸在外工作來維持生活，生活雖然辛苦但我依然覺得很幸福。但是在 2013 年 9 月我爸爸去世，這時的我覺得上

天太殘酷，因為對我造成如此大的傷害，還將我內心的支柱擊跨，我真的很崩潰。但是看著一直以來只有付出的媽媽，還有許多人的鼓勵，我認為自己不能放棄生活和學習。走到今天，我付出太多，一切都太不易。我要堅持，我相信在遙遠的那邊，我爸爸依舊會看著我，保護我。

謝謝你們和任老師，康老師總是在我最難過的時候幫助我，關心我，讓我勇敢的走過來。我不會放棄自己的夢想，會努力實現它。我是一個平凡的女孩子，一直以來我渴望獨立，自立。不管是否受傷，我都渴望憑自己的知識，自己的力量給我爸爸媽媽帶去幸福和快樂。也許這一生注定有缺憾，但這個願望永遠不變，它永遠活在我心裡。

同時，我知道世界上還有很多需要關懷和溫暖的人，和我一樣。願在未來的某一天，我也能為他們送上我的愛與溫暖。因為我知道在他們的世界，對這些有多渴望。即使力量微小，我也一直盼望為社會奉獻自己小小的力量。我會一直加油！

現在的我，會好好學習，努力生活。朝著自己的夢想，一步一步的接近。那一天並不遠，願自己永不放棄。也感謝你們一直對我的愛。我會加油，一直感恩！ 春燕 2013.12.5



* *****



(*注二) 此刻，在這個夜深人靜的時候，我輾轉難眠。清明時分，我回到了家，那天早上五點，我坐在客車上，收到任老師轉發給我的郵件，我心裡真的覺得很感動，也十分感激。無法用語言來說我那時的心情。512 以來，差不多有六年時光。。記得那時躺在醫院，不停的做手術，十六次，從無法忍受到習以為常，覺得只要熬過去就好，會過去的，爸媽都在身邊支援著我，鼓勵著我。我從最初的灰心喪氣到逐漸有了奮鬥的目標：願能夠重新站起。我認真努力鍛煉每一天，摔過跤，受過傷，但爸媽說這是必經的過程，要堅持，不要放棄。一天又一天，一年過去了，能重新站起，能邁開步伐，我已經真心的滿足，對於能快速走甚至跑步，運動，覺得是那樣遙不可及，不能實現。一直以來，我覺得自己都是一個很滿足的人，就算受了很重的傷，有過我很難過的一段日子，但我仍然感激我的父母還在我身旁，愛著我，守著我。希望他們健康就好。我也相信隨著時間慢慢流逝，我心裡的遺憾和創傷也會慢慢撫平。而且有那麼多人依舊愛著我，鼓勵著我，我怎麼能夠放棄。人有理想，是因為我的初心未變。不會因為受傷放棄追逐一生的夢，就算多了很多困難和挫折我也希望能夠學習，充實自己，憑藉自己的知識和力量帶給我為我付出一生的父母幸福，不願看到他們再辛苦再累。身體上的痛我覺得自己已經能夠很好的承受。覺得自己又勇敢一點堅強一些。我現在 20 歲了，也通過自己的努力考上了大學，爸爸媽媽欣慰驕傲的笑容還時時刻刻浮現在我面前，他們覺得欣慰，一切努力都是值得的。但是，我突然覺得有太多事情都不能說清楚，也無法預料，爸爸的過世讓我奮鬥的意義突然少了一半，讓我一度處於崩潰的邊緣，我真的好難過，好痛苦，也多次問為什麼要如此對我？我做錯過什麼？內心有太多太多遺憾和疑問。但是慢慢地我接受了，也必須學著接受，雖然我和爸爸相處的點點滴滴依舊在腦海，但是生活還要繼續，我的傷心只會讓我身體本來就不好的媽媽更難過。我要向前，我堅信：時間的流逝會撫平我心裡另一個傷痕。為了他，努力學習，變得更好，我希望他為我欣慰和驕傲。他一直都在我心裡。我念著他！深夜寫著這封郵件，希望任老師，叔叔阿姨不要擔心我，我會好好生活，好好學習。我真心的感恩你們一直惦記著我，鼓勵著我，關心著我。偶爾傷心難過，是因為這一生的遺憾和愧疚真的太多太多了，我會盡力將人生的深深的遺憾和想念放在心裡，因為我相信自己還是能夠堅強。在我人生最寒冷的時光謝謝任老師關心著我鼓勵著我，謝謝叔叔阿姨帶給我新的希望，時刻都惦記著我。我現在覺得要好好珍惜一切，希望在未來，我還是希望能夠通過自己的努力帶給我爸媽幸福，他能看到，就會幸福。還有，就算不方便，我也盼著有一天我能為需要溫暖的人付出我的愛，為曾經給予我溫暖的世界帶去愛，也許微不足道。我承受過一些，感受過一些，願這個世界不再有災難。我失去爸爸後，發現一生最重要的是健康快樂，希望任老師，馬叔叔、阿姨要永遠健康快樂。謝謝你們為我所做的一切，謝謝你們一直鼓勵著我。現在的我能做的只有過好每天，邁著步向前！！感恩！ 春燕 2014.4.7

****注一： 去年十二月一些愛心人士回應任老師的“折翅的燕子“為補助春燕的四年大學生活費而籌款。很快，四年生活費就已籌足了，“朱春燕補助金“的新項目就這樣成立了。當春燕得到消息後，她寫出了第一封信。

****注二： 在一個偶然的機會美國愛基會同仁看到一個有關義肢的視頻，述說一位登山者在失去雙腿後用先進的科技不斷改進義肢的功能，今天他能戴上義肢跑步，跳舞，與常人無異。對春燕而言，這該是一個多好的消息啊！當春燕看完這個視頻後，她寫出了第二封信。

台灣花東的三個愛心圖書室報告

台灣愛基會

花蓮縣立山國小育洵愛心圖書

趙女士數年前返台時，曾因關心部落學生成長環境，要我們帶她到花蓮地區的多個部落，立山部落就是我們一起去過的地方。當趙女士拿著相機照著部落美景的同時，她感慨這樣的世代還有人住在那麼偏遠貧困的山區，在言談中流露出一絲不捨，不斷的問為什麼那些原住民的生活及教育環境還停留在以前的年代。

立山國小位於花蓮縣卓溪鄉立山村 9 鄰 90 號，屬偏遠山區學校，從台九線進去必需走一段蜿蜒的山路，翻過山頭才能到達矗立在大河邊的校園，學生卻是來自山頂上的 2 個部落。全校學生共 78 位，全部都是原住民。

圖書室曾在已退修的柯校長任職時整修過，四周的牆面都已貼上木板，地板也貼上木質地板，惜因使用多年，早以斑駁老舊，有些地方還有腐蝕現象，地面顯得很不乾淨。至於書架，有一面牆的書架過高，學生拿書找書都不方便，也不安全，旁邊擺了凳子和早期水泥工用的木梯，十足破壞室內閱讀氛圍。另 3 面牆雖有書架，有些層板卻早已不見，油漆也已褪色，尤其放在圖書室中間的書架除了也有層板遺失和油漆剝落的問題外，還有早期做的書架既笨重又太深，學生找書不易，大大削弱學童入內閱讀的意願。



地板換成耐磨地板、新書架、閱讀桌及層板



家長會長(左)專程到學校要我們向您們轉達深深的感謝

由於本會在立山國小辦理夜間課輔多年，推動閱讀是課輔活動中的主要項目之一，學校亟需為學生做個乾淨適宜的閱讀空間，以利推動閱讀，為此我們藉用『育洵大愛留人間』的經費，將圖書室加以整修，使之成為學生喜愛的閱讀空間，培養學生閱讀習慣。

台東縣德高國小育洵愛心圖書

德高國小位於台東縣關山鎮南端，地址：關山鎮德高里7鄰永豐16號，全校學生63人，60%為阿美族。由台東縣政府教育處轉介到本會，是一間認真推動閱讀，政府卻無法提供經費修繕硬體的學校。

未經我們整修前的圖書室已鋪設木質地板，看起來還很新，但因經費缺乏，書架和閱讀桌還無法更新，書架高度、款式、顏色參差不齊，許多書架還有壞損、不符使用的現象；書桌是使用國幼班淘汰的桌子，為使之適用於國小學生，將桌腳釘上一段木頭、加高勉強使用。窗戶玻璃為舊式毛玻璃，從室內往外看總覺得有個障礙，無法與美麗的校園連結，也影響室內採光。

雖說硬體缺乏品質，但從書籍排放整齊，天花板上掛了許多吸引小朋友的可愛裝飾，可以看出負責推動閱讀的老師非常有心推動閱讀，培養學生的閱讀習慣，即使條件不佳，也已想盡辦法加以整理。

學生的未來不能等，為使學校方便推動閱讀，吸引小朋友進入找書借書與書為友，經本會前往現場勘查後，依照實際需要，於暑假期間開始進行整修，開學後完成書籍上架。學校非常感謝『育洵大愛留人間』計畫的幫助，目前圖書室已成了校園中最優雅，學生最愛去的地方，也是推動閱讀最有利的設施。



門口掛著具有原民風的掛牌「育洵愛心圖書室」



找到書後就找個位置坐下來享受書中的故事

花蓮縣舞鶴國小育洵愛心圖書



學生開心的在「育洵愛心圖書室」掛牌前合照

舞鶴國小位於花蓮縣瑞穗鄉舞鶴村64號，距北迴歸線紀念碑不遠，地理位置正好在舞鶴台地，視野遼闊，空氣超好，四周有茶園，其自然純樸的田園風光，美景難得一見。

可惜學校位於『不山不市』的地方，不僅政府資源不足，想爭取社會資源也不可得。全校學生只有30多名，多來自原住民或農民家庭，圖書室較一般學校小，情況雖有木質地板，但因當年有多少經費做多少事的限制，地板分成2次不同時間完成，顏色不一樣外，還有二邊高低不一及腐朽的現象，一不小心容易造成意外。

書架也是年代已久，老舊沉重，部份有傾斜及層板壞損現象，不符使用，且圖書室裡沒有屬於學童適用的閱讀桌。現任校長擅長推動閱讀，於去年到任，深知閱讀力即是學生未來的競爭力，亟盼改善閱讀環境及設備，方便老師導讀及學生借書，提升學童閱讀興趣與效率，在教育處缺乏經費的情況下，轉向本會求助。



學生結伴在整修過的圖書室閱讀

台灣花東珍珠生的來信

李思蓉，江貴祥，田主聖

《成功是 99 分的努力加上 1 分的運氣》。在人生的旅途中，我們最不能做到的就是一帆風順，能夠達到的只有《乘風破浪》。然而在接下來的半年中，對我來說可以說“最重要的時間”。這半年可以決定我的未來。雖然我僅能用文字跟您溝通，但真的十分感謝您願意幫助一個不曾見過面的學生。考學測是一場馬拉松，只有堅持到底才能夠成功。而現在有了您的援助，我可以放心安心的向前衝，不用擔心又再度造成家中的負擔。我會好好珍惜這個得來不易的機會，抱著感恩的心，積極的態度去拼明年一月的學測。看著標竿，義無反顧地急起直追。

致上十二萬分的感謝。

Best wishes,

花蓮女中 李思蓉 2013.9.13



看看這些思容的生活照片，思容除了在學校成績出眾，她在課餘時間還參加了許多很有意義的課外活動。是一個品學兼優，不可多得的好孩子。

我是花蓮高中的田主聖，很慶幸有你們的幫助，家中有一個妹妹一個哥哥，爸媽因為離婚，家中大多支出都靠父親微薄臨時工的薪水扶養長大，而隨著時間的流速，哥哥與我很快地進入高中，而妹妹也就讀國中，爸爸的負擔也隨著我們更加沉重，有時候心中的念頭就是休學跑去做工為爸爸減輕負擔，但爸爸很堅持我們繼續就學，這讓我在學習上面更加有決心要把書唸好，將來來孝順爸爸。

記得在國中的時候，爸爸在工作的期間，因為意外使爸爸一個眼睛瞎掉，當時家中的我們不知道爸爸會不會因此而不做工下去，但他的念頭始終不變，不管再怎麼樣，他還是會好好的把我們送到大學，很高興我有一個好爸爸，他那不變堅持的念頭經常讓我們就輕易地掉眼淚，剛上高中，爸爸有一段時間因為沒有工作可以做，也沒辦法支付我完全的費用，慶幸我的國小老師知道之後，為我尋求一些協助，於是讓我有你們的幫助，很感激你們願意為我付出，就好像路程中碰到的天使，為我幫一個大忙，我獲得你們的幫助，我該報答的就是繼續朝著我的目標向前看，將來有成就我會幫助有需要的孩子們，讓他們知道你們是有多麼的溫暖、多麼的慈善，為他們開出一道大門。

謝謝 您們。
敬祝平安喜樂

學生 田主聖 敬上
2013/10/17

我是江貴祥，我目前就讀馬偕醫護管理專科學校護理科一年級。目前家中有我，爸爸，媽媽及妹妹共四人。家中經濟目前只有爸爸一人工作支撐。因為是零時工，薪水不是很穩定。媽媽患有輕度智障，所以無法工作。妹妹現在就讀花蓮啟智學校國中三年級。但我自幼就給外公外婆帶大的，妹妹則是與爸媽同住，很多事情都是由外婆幫我解決。爸爸有時也會給一些錢做我在外公外婆家的生活費，以減輕外公外婆的負擔。因為外公年紀大了，也只是做做零時工賺生活費，外婆也因輕度殘障也不能夠工作。

這次是因為有您們的幫助，我才能夠讀這所我所夢寐以求的學校。原本自己以為沒辦法上這所學校，因為當時爸爸的薪水不足繳納學費與住宿費。很感謝在您們的幫助下，我能夠順利的上學。因為有您們，家中的負擔減輕許多。因為這樣爸爸就可以不用擔心妹妹學校的學費與住宿費的問題。我真的衷心感謝您們，千言萬語還不足以代表我現在對您們的感謝。我一定不辜負您們的期望，努力讀書。

我希望自己以後能夠當一個全職護理人員，除了協助自己的病人以外，還要服務社會上有需要關懷及照顧的人，並且回饋社會。這樣一來足以回報曾經幫助過我的人及育洵大愛計劃的叔叔阿姨們。真的非常感謝。

最後我祝育洵大愛計劃的叔叔阿姨們身體健康，平安喜樂。

敬愛您們的貴祥敬上
102. 10. 17




如何上網查詢珍珠生信息

愛基會

有些捐款的朋友想查詢自己所捐珍珠生的信息，卻不知從何著手。以下用簡單的步驟介紹如何上網去查詢，希望對有需要的朋友們能有些幫助。

進入“新華愛心基金會網站”查詢珍珠生近況：

1. 進入到—→新華愛心基金會網站：<http://www.xhef.org>；
在網站首頁的右側，可以看到【捐款入口】
2. 進去後請點【非首次捐款】
3. 進到【會員登錄】網頁後，輸入帳號和密碼（已結對的珍珠生才能查詢）
4. 進入會員登錄網頁後，單擊“我捐助的項目”，查看您所捐助的愛心項目
5. 在會員登錄網頁，單擊“我結對的高中珍珠/我結對的大學珍珠”，可以看到您結對的珍珠的信息(僅限已結對狀態下才能查詢)
註：在左側有一個小圖標，單擊該圖標可以看到珍珠的：個人簡歷，照片，家庭狀況，學年成績，學校的感謝函。

“給珍珠留言”操作流程：

1. 在會員登錄網頁，單擊“給高中珍珠留言/給大學珍珠留言”
2. 再點擊綠色加號
3. 跳出【新增給珍珠留言】即可給您的珍珠生留言
4. 按“確定”後就會自動傳給基金會，我們會通知班主任轉給珍珠學生。

高中段珍珠生是不能直接查詢留言。主要有二個原因。

- 。高中學校設備(電腦)及網絡缺乏
- 。為保護捐款人和學生，所以發給學生的留言我們會轉給學校的班主任。再交給學生。反之，學生要對捐款人發信也須經過學校平台傳送至基金會轉達。

補注：如果您對進入新華網頁查閱資料存疑有疑問，

請聯絡： Mr. Larry Liu (劉不屈先生) Larrydci@yahoo.com

電話：909-576-8512