

美國愛心第二春文教基金會

電子會刊

Renewal Foundation Inc.

第十三期 2017 年 12 月

本期內容

愛心志業，終生不渝的 葉兆雲老先生

葉老先生一直是愛基會的捐助者，不幸在今年二月病逝了，享年 86 歲。在遺囑中他將遺產的一部分捐給了美國愛基會。他希望捐贈 10 個珍珠班，10 所愛心小學，珍珠班每班前五名畢業後可得兩年大學獎學金。總數達一百二十五萬美元，愛基會將會盡最大的努力完成他的遺願。

來自北川寒梅班的問候

作者劉曉丹是北川中學 2009 級北美世界日報寒梅班的畢業生，現已大學畢業並在工作。飲水思源，來信謝謝當年幫助她的世界日報。

我的珍珠夢

作者楊金收畢業於北美珍珠班河南省濮陽市第一高級中學，現就讀於廈門大學。他說“有愛走遍天下，在這條道路上，我們收穫愛、享用它，再把愛傳遞下去。就這樣一代傳一代，用自己的努力回饋這個社會，形成良性迴

圈，讓愛永存人間。這，便是我的珍珠夢。”

珍珠生以愛傳愛以學助學

雲南省怒江州瀘水一中春風化雨珍珠班全班 52 個同學每個月從生活補助款中貢獻出 10 元，去資助當地的貧困小學生。他們很認真的去做家訪並記錄成冊，所有善款的收支都有明細。在他們上高二時，已經對 6 名小學生進行了幫扶。他們希望用這樣的一種行動來傳遞這份愛。

台灣的小珍珠

葉子，不再飄零

沒有爸媽關照，離家又遠的葉子，她只能在心中吶喊“我的爸媽在哪裡啊！”

台灣輔導教育

三個孩子的故事

柿子，貓頭鷹男孩祐祐，重力坦克大少。這些孩子都有著坎坷的

童年，經過課輔老師們悉心誘導後都能走出陰霾，成為活潑正常的孩子。

春風化雨十年功成身退

十年前美國愛基會故理事趙育洵女士號召了一群年將六十的同學和朋友創辦了“春風化雨”這個項目來慶祝他們一甲子的生日。十年匆匆過去，如今這群老人都已年逾古稀，他們的統帥傅有恆今年尋訪了湖北的珍珠班，做為“春風化雨”收官之旅。

2017 年終回顧

在 2017 年即將結束之際，我們向大家報告一下這一年愛基會的成果，展望下一年度新目標。更重要的是這一年您們給我們的支持和鼓勵給了我們勇往前進的力量，我們寄以衷心的感激。希望 2018 年我們再攜手合作，為那些貧困的孩子們創造他們生命的奇蹟！

任何建議及寶貴的意見，請與愛基會聯絡

renewalfoundation@gmail.com

愛心志業終生不渝的葉兆雲老先生



當愛基會同仁認識葉老先生時，他已行動不便了，經常坐在輪椅上。他給人的印象是話說得不多但是謙虛，溫和。老先生一個人住在紐約市內一個社區，社區環境十分幽靜，平時有一個看護二十四小時照顧他的生活起居。由於家人都不在附近，行動又不方便，理事馬宏棋女士就經常帶些好吃的東西去探望他，陪他聊聊天，解解悶，並定時帶他去看醫生。老先生曾告訴愛基會的同仁，他年輕時是十分活躍的，除了工作，他還喜歡登山和攝影。

老先生一直是愛基會的忠誠支持者，多年來他捐建愛心小學，資助珍珠生，不曾間斷。在病中他仍心繫那些貧困的孩子們，七年前當他立遺囑時還特別指定了遺產的一部分要捐給愛基會，並在遺囑中寫下他想要做的事：建十個愛心小學，資助十個珍珠班，每班資助五名優秀珍珠生念大學。總數達一百二十五萬美元。

當珍珠生們聽說葉爺爺病了，珍珠生雷博武去信說“我真的想有機會當面感謝您。其實，這不僅僅是我的期望，我知道，每一個珍珠生都有感恩的心，都想回報您，您真的要好起來，堅強的挺過來，我們的心跟您相連，我希望我們是您戰勝病痛的动力，讓您見證珍珠生的成長和成就。真心祝愿您一定要好起來。”另一個珍珠生牛文敬也寫信說“我已經在用自己的實際行動去回饋社會，我也希望能夠像爺爺您一樣，幫助那些需要幫助的人，將這份愛心傳遞下去，有您的默默關心，我充滿了鬥志。我一直都覺得自己很幸運，收到關於爺爺您的信，我內心激動了許久，我很幸運知道高中捐助我的是爺爺您。祝您身體早日康復”

今年二月，老先生病情轉危，終至回天乏術，享年 86。珍珠生們從此失去了一個可敬可愛的葉爺爺，愛基會失去了一個益師良友，在悲痛之餘，我們知道老先生的愛心將散佈中國各地，永存孩子們的心中。愛基會將會盡最大的努力去完成老先生的遺願，以慰老先生在天之靈。

來自北川寒梅班的問候

劉曉丹

尊敬的北美世界日報出版社：

你們好！我是 2009 級北川中學北美世界日報你們曾經捐助的寒梅班的一名學生，我叫劉曉丹。這是我高中畢業後寫給你們的第一封信，想必有些波折才能轉到你們手上。若不是現在這麼酷的我一定就不會再寫信了吧，哈哈。

我一直都有一個夢想，但也知道實在是完成不了，幾經猶豫，還是給你們寫下這樣一封信。

我出生于四川北川的一個小鎮上，我的家庭是非常封建的傳統家庭。我的爺爺奶奶特別的重男輕女，所以在我出生後我和我的媽媽就一直受到家裡很多很多的排擠，我爸爸在這樣一個狀況下實在是承受不了來自家庭的壓力，後來就離開家裡了。所以在這樣一個環境裡，我媽媽非常堅韌努力，非常不容易的供養我長大。

到了我上初中的時候，遇見了當時百年難得一遇的 5.12 大地震。在北川中學的操場上，經歷了很多死別……但上帝很公平啊，花光了我所有的厄運也帶給我這一生回味的幸運。也是因為地震，我成為新華愛心教育基金會川震計劃的一名受助者，北美世界日報資助的一名寒梅生。對於我這樣家庭長大的孩子，錢其實挺重要的，我都還記得小



時候家裡沒錢交電費，我媽和我躲在家捂着嘴假裝家裡沒人，就可以拖到下個月再交了。但對於我這樣家庭長大的孩子，感受到被愛和被關懷，才是改寫我一生的開始。因為有重男輕女最後放棄了家庭的爸爸、獨自忍受默默承擔的媽媽、偶爾冷嘲熱諷最喜歡看戲聊別人家常理短的鄰居奶奶，我常覺得自己很不被愛。但是因為有您們的愛心和無私的支持，被這個世界上另一個角落默默的關懷所暖到。我不知道您們是誰，也不知道那個時候您們在經歷什麼，但那種堅定的支持仿佛是讓我能卸下所有不快樂的過往，丟掉別人的眼光真正的找到自己。

三年高中生活過的很快也很快樂，大學裡面我也嘗試突破自我也幫助別人：一個人去旅行、去山區支教、去另外一個城市實習……總歸是慢慢找到自己想要的方向了。

我前面提到我有一個完成不了的夢想，我想找到我的捐款人，告訴他真的非常謝謝他，當年他的愛心對我而言這不僅僅是生活經濟上的資助，更是為我的人生開啟了一道新的大門。我真的非常感恩有這樣一個計劃這樣一個機會，讓我走向完全不同的人生。我也很想告訴我的捐款人，我今天已經工作了，很想以您的名義再支持一名學生，雖然我的薪水不高，但借由這個契機，不知道是不是可以分期一年或者兩年來做這件事。接受到大家的支持，再回到愛的起點來傳承，我真希望雖然只是一點點的接力，但若能再有一個像我一樣的人生命被改變，此生亦是幸事一件。但今天我回到新華愛心教育基金會工作，我更加知道我對應的不是一個人的愛心，而是北美世界日報背後千萬個讀者的愛心。

我現在過的很開心，生活裡充滿了上帝的祝福和他美好的計劃，請您們放心，我會繼續好好努力認真生活。再次感謝您們大家！請您們多多保重身體也希望有機會能去貴社拜訪，祝好。

此致

敬禮！

劉曉丹

北川中學 2009 級北美世界日報寒梅班

2017 年 9 月 27 日

我的“珍珠”夢·為愛而生

楊金收

“你去市裡讀高中吧，爸給你報了名，過兩天去考一考。”黝黑的父親坐在堂屋門前的台階上，臉色憔悴，這幾天他跑東跑西，都是為了在市裡給我尋一個重點高中的名額。“你怎麼確定我一定能考上，萬一考不上呢？”我也坐在台階上，肩膀和父親相距二十公分，却高出了不少。“我相信你，這幾年你的努力，爸也看到了，不就是一所重點高中嗎，你考上了，爸繼續供你。”父親說這話我很感動，因為在我印象中，父親很少當面誇獎我，更是很少鼓勵我。



還記得小學的時候，他就經常在吃飯的時候給我說，咱家不比那些城裡的有錢人，你也別怨我和你媽，可是你如果好好讀書，我和你媽砸鍋賣鐵也支援你。本來讀書是一件很快樂的事情，漸漸地，它多了一份寄託，更多了一份責任。如願以償，我被市裡最好的高中錄取了，而且還是珍珠班。那天父親和母親從田裡回來，蓬頭垢面，卻笑顏如花，剛進家門，他們兩個就迫不及待地把我喊出來。“你猜爸今天收到了什麼好消息？”父親露出兩排大黃牙，都是劣質香煙熏下的。“什麼好消息？田裡的紅薯沒淹死？”我覺得對他們來說，莊稼有一個好收成更重要一些。“你被市一高珍珠班錄取了，排第十三名。”我抬頭深吸一口氣，心想：原來，夢，也能成真。

人的成長真是一個感受很強烈的過程，不僅僅是思想轉換和理想重鑄帶來的煎熬與痛苦，更是成長之後內心翻湧的一種滄桑感。珍珠班是一個學雜全免附加全年生活補助的愛心贊助班，這是我入學之後才知道的，我的父親也不知道。我所在的珍珠班叫做“北美珍珠班”，是根據捐助人的來源地命名的，它是浙江省新華愛心教育基金會在我們市捐助的第一個高中班，我很榮幸成為了其中的一員。這一入，了不起，天翻地覆，它帶給我的不僅僅是三年的教育機會，還有人生的處事原則以及新的價值觀。人活著多多少少需要一些存在感，這樣活著才有感覺，有動力，而存在感又來

自於對自我價值的認可，是一種內在的自信，不卑不亢，有目的地活著。可能是資助性質的影響，那一年我變得敏感起來，對珍珠生這一身份開始質疑，甚至自卑起來。2010年，一位來自基金會總部的工作人員來我們學校的珍珠班探訪，和他短暫的交流，卻給我一種溫暖的感覺，像家人一樣。我本以為，對他來說，我只是一名受資助的學生而已。”你想過為什麼受到資助嗎？”他微笑著對我說。他很慈祥，我漸漸放鬆下來，不再那麼拘束。”因為我家裡情況不好。”“其實啊，這不是唯一的原因。”他抬起手拍了拍我的肩膀，與我拉近距離，”檢回珍珠計畫在幾年前被提出的時候，目的就是說明那些本來能繼續讀書卻因為家庭條件困難而不能繼續學業的學生，檢回珍珠計畫的資助目標是家庭特困成績優秀的學生，是一顆顆璀璨的珍珠。當一顆明亮的珍珠掉在泥土裡的時候，你要怎麼做呢？”“把它撿起來，擦乾淨。”我抬起頭告訴他，是啊，我想，也許我就是其中一顆珍珠呢.....“把珍珠擦亮之後呢？”“把它放到有用的地方。”我想不出來說什麼，只能回答這麼一句概括性的話。“你說的很對，珍珠本應該發光發亮，如果被泥遮住了光芒，甚至被丟棄，豈不可惜？”做一名珍珠生，我越來越自信，因為我發現，這是一個特別優秀的群體，我們有著類似的家庭環境和共同語言，也有著一樣遠大的理想。我們都是散落在大地上的珍珠，”檢回珍珠計畫”讓我們找到了歸宿，總而言之，珍珠生不僅僅是貧困生，也是一群優秀的、對社會有用的人。為愛而生，但凡活在這個世界上的人，都希望一輩子風調雨順，長命百歲。有時候我就想，如果你把世界上每一個人都想成好人，便會活的很輕鬆，很有安全感；如果把世界上的人都想成壞人，便惶恐不安、草木皆兵，哪裡有快樂可言？可是我們都知道，社會上既有兇險狡詐的陰險惡人，自私自利的勢力小人，也有心地善良的正義好人。我想要這個社會變得美好，不僅要善良、正義、友愛，還要把這份愛傳遞給其他人，一個人有愛，一群人和諧，一群人有愛，那麼社會就是和諧的。這，便是珍珠生教給我的道理。如果有其他珍珠生看到這篇文章，也許會想到”檢回珍珠計畫”的口號：有愛走遍天下。有愛走遍天下，在這條道路上，我們收穫愛、享用它，再把愛傳遞下去。就這樣一代傳一代，用自己的努力回饋這個社會，形成良性迴圈，讓愛永存人間。這，便是我的珍珠夢。



珍珠生以愛傳愛以學助學

新華愛心教育基金會

我們是雲南省怒江州瀘水縣第一中學的第一屆珍珠生，在這裡首先感謝愛心人士對我們的幫助。自從進了高中，我們便漸漸懂得了什麼叫“愛”，懂得了“感恩”一詞的真正含義，于是在2014年9月24日我們自發組織並成立了一個宗旨為“以愛傳愛，以學助學”的春風化雨小基金會。

我們組織這個小基金會，是想要把愛傳出去。雖然能力有限，但是我們有那份心去做。同時也從中體會到了作為一個資助者對被資助者寄予的期望。剛開始做這件事時，我們很迷茫，不知該從何做起，經過多次討論，我們於2014年11月19日第一次把錢送到了山裡的小學生手上。

在這之前，我們走了好幾道程序，先是由同學介紹要資助的小學生情況，後又進行家訪、考察，最後討論決定幫助六名小學生。雖然資金有限，但我們希望幫助他們的不只是那些錢，更是一種在生活、學習上的鼓勵，鼓勵他們“敢於直面慘淡的生活”。不必羨慕有錢人家的孩子，他們雖有錢，但我們有的是更多的生活閱歷和對愛的深刻體驗。我們從小就懂得了生活的不易，要拼搏，



要進取，因為愛拼才會贏。每次組織活動都是對

我們的一種歷練，每次在各個班級進行宣傳也是一種能力的提升。從說話結結巴巴到流暢自如，這是我們最大的進步。我們從這些孩子身上也懂得了許多，以前的我們做什麼事都推推脫脫，而現在，我們敢於嘗試，敢於挑戰，即使失望過，但從沒失去過信心。琴弦會心疼起繭的手指，珍珠會回味曾經的暗無天日。但黑暗是黎明的通道！風雨肆虐之后的天空更加湛藍，濤浪的咆哮會讓大海充滿生機。我們是樹苗，在燦石中成長便更加懂得扎根汲取。那些孩子和我們差不多。有時間時我們會和他們溝通交流，鼓勵他們在面對困難時不再退却。我們時常和他們說：“知識能改變命運。”讓他們不再相信多數人眼中的“讀書無用論”。我們的好多同學曾在初中時光裡，總是抱着：“我家窮，讀不起高中”這樣的心態。但真正上了高中才知道，其實即使家境貧寒，也可以上高中。因為社會上有許許多多的愛心人士會幫助你，你的家人也支持你，只要你努力。我們會努力學習，做好每一天，用最好的心態迎接高考，並在考場上展示我們的風采。



我們成立了這麼一個小基金會，並不是為了奪人眼球，而是為了傳遞那份愛。同時也跟他們分享我們的經歷，盡我們所能，幫助他們解決一些思想上的負擔，讓他們堅持走“學習”的道路，雖然讀書不是唯一的出路，但沒知識往往不會找到最好的出路。因為我們也經歷過同樣的事情，所以我們懂得了：無需畏惧傷痛，挫折雖苦却總有意料之外的收穫。和他們的接觸以來，我們也拋棄了那“低人一等”的想法，順風揚帆、逆風飛翔，在挫折中獲得更多力量！

雲南省怒江州瀘水一中春風化雨珍珠班全班 52 個同學每個月從生活補助款中貢獻出 10 元所成立的“春風化雨基金會”，去資助當地的貧困小學生。他們很認真的去做家訪並記錄成冊，所有善款的收支都有明細。當年剛剛高二的他們，已經對 6 名小學生進行了幫扶。他們希望用這樣的一種行動來傳遞這份愛心。

台灣的小珍珠 - 葉子，不再飄零

口述/張羽涵 文/黃岐

葉子是個在台北出生的女孩，身上有著都會氣息。很少人察覺出，她來自困頓混亂的家庭。葉子五歲時爸爸過世了，媽媽染上毒癮，是勒戒所的常客。外公外婆一手把她帶大。國小畢業後，外婆帶著她返回花蓮玉里的老家，靠著打工支應生活所需。國中時，葉子加入了愛基會課輔班。也許因為小學基礎不錯，她在校內一直維持第一名，並在國



三畢業時，順利考取花蓮女中。葉子上高中後赫然發現，自己聽不懂老師在教什麼。更讓她害怕的是，周遭同學都聽得懂。她想找出自己的問題出在哪裡，卻像是受驚的鳥兒，一直找不到脫離迷霧的路。始終倒數的成績排名，加上來自外婆的責難，幾乎壓垮了這個孤單的女孩。其實，問題出在葉子就讀的初中，在教學內容上過於簡單，使得畢業生沒有足夠的能力銜接高中課程。從國中升上高中，對葉子來說，不但是進入新的學習階段，也等於跨越了 75 公里的長距離，從花蓮縣南區去北區就學。她必須努力適應住校生活，自己照顧自己。有一次葉子得了重感冒，校護不讓她回教室或宿舍休息，堅持要她聯繫父母請家長親自來校接回。沒有爸媽關照、離家又遠的她，只能在心中

吶喊：“我的爸媽在哪裡啊？”心中的酸楚難以言喻。愛基會透過小珍珠計畫，固定關懷努力向學的葉子，並給予生活津貼。得知葉子的困境後，愛基會立即連絡附近的龐大慶老師，希望安排適當的方式，讓葉子獲得協助。龐老師是師鐸獎得主，平日在學校擔任教職，一直免費幫學生加強課業。他一口答應了愛基會的請求，每逢週末就把葉子從學校接到自己家裡，指導葉子英文，並免費供應吃住。龐師母和孩子都把她當成家人，讓她很快就融入了這個家庭。為了趕上同儕的程度，葉子總是抓緊機會請教龐老師。經過一段時間，她的成績從二三十分，進步到六十

多分。在龐老師和愛基會的持續關心下，葉子決心在暑假繼續努力，預備在迎接新學期時，更開朗自信的面對一切挑戰。

台灣輔導教育 - 三個孩子的故事

不讓世界停在原點

教室裡傳來老師訓斥學生的聲音，劃破這寧靜的黑夜。若沒猜錯，一定是柿子又惹老師生氣。開學以來，她時不時就要鬧一回情緒。嘟著嘴拒寫功課，還會和老師大小聲，逼得好脾氣的老都忍不住火上心頭。柿子不是不知道這樣不對，但她就是無法抑制心中的怒氣，在柿子的世裡，到處都是無法理解的大人。她生氣媽媽都和“叔叔”住，就是不願和爸爸一起生活。這個現象，在這裡比比皆是，那個同居人，永遠只是陌生人，心中沒得填補的空洞，讓男孩女孩過早進入家庭，以半熟的心靈生養孩子，形成一代代無法終止的循環。我們一直有個期待，希望藉由教育，讓孩子脫離弱勢的循環，去看看外面的世界，不再以政府補助的錢為錢，不再以隨意組建的家為家。這樣的期待，不可能立即實現，但只要行動，就不怕世界停在原點。

貓頭鷹男孩

祐祐，一個台東小男孩，現在已經五年級了，他一年多前剛加入補救教學班時，和現在成熟的模樣，完全不同。我記得第一天上課時，祐祐非常害羞，幾乎不說話，但是無論我請他做什麼事，他只是默默地完成。開課約一個月後，我發現祐祐時常被教練責罵，他開始不寫作業，一逕在位子上傻笑，還做出許多怪異的舉動。雖然同學嘲笑他：“精神有問題，怪怪的！”但他沒有任何反應，只是繼續傻笑。

某一天晚間，我們如常進行補救教學，祐祐突然發出“嗡嗡嗡”的怪聲，怎麼勸戒警告他，他都無法停下來。我問他：“祐祐，這是什麼聲音？”他說：“我是貓頭鷹。”我覺得情況不對勁，於是立刻安頓好其他學生，把祐祐帶到教室外面細談。“祐祐，你怎麼了？怎麼突然變成了貓頭鷹？”他什麼也沒解釋，繼續嗡嗡叫著。”無論發生什麼事情，你都可以說出來，老師非常願意聽你說話。”這時祐祐停下來了，但眼眶卻泛起淚光。老師看他這麼難過，不禁也流下淚來。“祐祐，老師可以抱抱你嗎？”他點點頭，當我雙手環繞著他的那一刻，他開始嚎啕大哭，很用力、很傷心的哭著。他的哭聲讓我的心幾乎要碎了，於是更加緊緊地擁抱著他，輕聲地說：“祐祐，無論如何老師會在你旁邊，你不要害怕，你不是孤單一個人。”

事後，我深入了解祐祐的家庭狀況，才發現祐祐是個家暴兒童，爸媽在他小二時離異，媽媽選擇帶著弟弟再嫁，獨留下祐祐一人跟著爸爸。從那時候開始，家中時常只有他一人，沒有人陪他說話，更沒有人教導他如何處理心裡的傷痛。所以他不開心時，就只能用他知道的聲音、事物來表達和抒發。

貓頭鷹事件後，祐祐完全打開心房信任我，我也用最大的耐心陪伴照料祐祐。在長期而細心的陪伴之下，祐祐的情緒越來越穩定，不再發出怪聲，同學也不再認為祐祐“怪怪的”，他們甚至成為好兄弟，樂意互相分享食物。祐祐的課業大幅進步，從原本小學二年級程度，進步到學校現階段五年級的課程。在球場上，祐祐表現也很傑出，教練訓練他成為二壘手和打擊手，他常在場上擊出漂亮的安打，並代表學校出賽。

祐祐讓我深刻的學習到：一句話和一個擁抱，就打開了祐祐心裡的死結，更從此扭轉了他的人際關係和學業低成就的命運。孩子的情緒一定會和學習成效密切相連，只要老師用心去接納並理解孩子的感受，用最適合的方式照料教導，孩子們一定會有神奇的改變。我誠心期盼，這樣神奇的改變能帶給孩子們勇氣和力量，去成就自己美好的未來。



重力坦克的媽媽

文 / 阿美老師

大少，我可愛的大寶貝，身高 187 公分，體重 98 公斤，高高壯壯像牛一樣，由於常常幫父親搬貨，力大無比。有回跟其他學生打籃球，他魁武又勇猛的架勢，差點把人嚇死，大家封大少為“重力坦克”。

大少的父母經由跨國婚姻結合，生下他和弟弟，但多年前兩人離婚，媽媽回到越南。貨車司機的爸爸似乎不知怎麼照料小孩，這對兄弟就像街頭流浪的小貓小狗，常常沒洗澡，身上發出臭味，也常常沒有公車錢和吃飯錢，令人不捨。



他最可愛的地方就是每天在聯絡簿上，只會記錄課輔班的點點滴滴：今天吃什麼點心、今天完成了什麼練習，彷彿課輔班就是他的家。

他常常問我一些無厘頭的問題：“老師，我的手為什麼會痛”、“老師，我的頭不知道怎麼了，好痛”，有一次，更是憂心忡忡地對我說，他長了痣瘡。我問他怎麼確定是痣瘡，他說：“坐椅子，壓到屁股上的痣瘡會痛”，我說：“痣瘡是長在肛門上，屁股上不會長痣瘡”。隔了兩天，那被大少稱之為“痣瘡”的痘痘消失了，他也開心了！

諸如此類，生活中的大小故事，每天不斷地上演。我的工作與其說是“課輔”，更多的時候其實是“陪伴”；我的身份雖是“老師”，更貼切的職稱應該是“媽媽”。這麼

高、這麼大、力氣比我還大的青少年，但他的內心深處其實是一個渴望愛的小小孩，渴望一份無微不至的陪伴，渴望有人可以在乎他，渴望有人可以傾聽他，問問他今天過得好不好。從八年級開始帶大少，到現在已經一年半了！如今我們親如母子，我喜歡寵愛地摸摸他滿是頭皮屑的頭，也喜歡勾著他的手走路，看著他傻傻的笑臉。曾經他滿口三字經，現在他會因為我不喜歡聽髒話，在脫口而出後馬上說：“抱歉！”；曾經他在理化月考時睡覺，抱了一個大鴨蛋，現在他願意為自己學習了。如今九年級的他，面對國中會考，他已為自己設定了目標，希望考取公立高職。

其實我自己的女兒也很需要媽媽，所以在面對女兒和大少的需求時，常常讓我非常掙扎。但我想在大少離開課輔班前，在我最後可以陪伴他的時間內，多為他做些什麼。所以我選擇陪在大少身邊，叮嚀著他，讓他朝著自己的目標前進。

春風化雨十年，功成身退

美國愛基會故理事趙育洵女士曾說“我們要讓後世之人知道我們是這樣慶祝我們的六十歲生日的！”



2006 年趙育洵女士剛從工作單位退休下來，在一個偶然的機會，她聽同學提起王建煊先生創辦的“愛基會”，並且知道他們所建的愛心小學十分成功。這引起了趙育洵的好奇和興趣。經過多方打聽，她對愛基會創辦人王建煊先生的清廉作風和愛基會嚴謹辦事的態度十分敬佩，那年正值他們六十歲的前夕，於是她就號召了一群台大化學系同窗好友，一起創建了“春風化雨”來慶祝即將到臨的一甲子生日。他們的想法是每個人儘自己所能，能捐多少就捐多少，



愛基會在那裡需要建校，建班，他們就在那裡建校，建班。他們希望有更多的人能以此為楷模，盡一己之力，聚少成多，為那些貧困的孩子們創造一個新的未來。當第一所“春風化雨”愛心小學 2007 年在四川南充縣羊口鄉落成時，七位六十歲的老人興沖沖的飄洋過海去參加落成典禮。雄偉的校舍佇立在崎嶇的山中，一群天真無邪的孩子和純樸敬業的校長和老師站在校門口歡



迎大家，這一幕給了他們一劑強心劑！在這十年中他們繼續合力捐建了七所愛心小學，八所愛心圖書室，並培育了 157 顆珍珠生，其中 2011 級和 2014 級的珍珠生共有 74 人，66 人進了大學。最讓他們引以為傲的是雲南省怒江州瀘水縣第一中學的第一屆春風化雨珍珠班的同學在他們高二時組織了一個宗旨為

“以愛傳愛，以學助學”的春風化雨小基金會，班上 52 個同學每人每月拿出 10 元去幫助當地貧苦的小學生。他們的 10 元竟是從愛

基會給他們有限的生活補助金中省下來的。他們成功了！他們知道“春風化雨”有後繼之人了！

每年，他們的統帥傅有恆都會不辭勞苦，飄洋過海的去巡訪他們所建的愛心小學，珍珠生，做家訪，給孩子們上課，灌輸他們中國傳統思想“禮義廉恥”。每次他總是帶回無數感人的故事和照片與同學們分享，聽到那些

孩子坎坷的人生，那些校長，老師充滿愛心的故事，點點滴滴都讓他們淚水盈眶，也更堅定了他們的信心要為這些貧困的孩子們建造一個光明的前途。匆匆十年過去，這一群老人已逾古稀之年，雖然心未老，但體力已大不如從前了，幾經討論，大家同意該是收官的時候了。今年十月他們的統帥傅有恆先生再度橫渡大西洋到湖北隨州二中的珍珠班巡視，做家訪，並為學生上課，為“春風化雨”畫下了完美的句點。



2017 年年終回顧

在這 2017 年即將結束之際，我們將回顧這一年愛基會的成果並展望下一年的新目標。更重要的是您們這一年給我們的支持和鼓勵，我們寄以衷心的感激。願您們能再慷慨解囊，幫助更多需要幫助的孩子。更希望您能將此會刊傳閱給更多的愛心人士。

新華愛基會的項目包括：檢回珍珠計劃，愛心小學（註：為了配合中國政府的政策，現在捐建小學將改成教學樓，捐款者只能為教學樓命名），愛心圖書室，少數民族兒童班。

台灣愛基會的項目包括：補救教學、課後輔導，生命教育，愛心圖書室，小珍珠助學計畫。

希望 2018 年我們能再度攜手合作，我們期待您的支持。支票請寄：

35-10 Linden Place
Flushing, NY 11354
Attn: Mr. Jackson Ma
Contact email:
Mr. Jackson Ma, Jma3524@gmail.com

1249 S Diamond Bar Boulevard, #359
Diamond Bar, CA 91765
Att: Mr. Larry Liu
Contact email:
Mr. Larry Liu, Larrydci@yahoo.com

Ms Heidi Chen
904 Kelley Court
Lafayette, CA 94549
Contact email:
hjhchen@yahoo.com
Contact phone numbers:
925-286-8873 or 925-938-4327

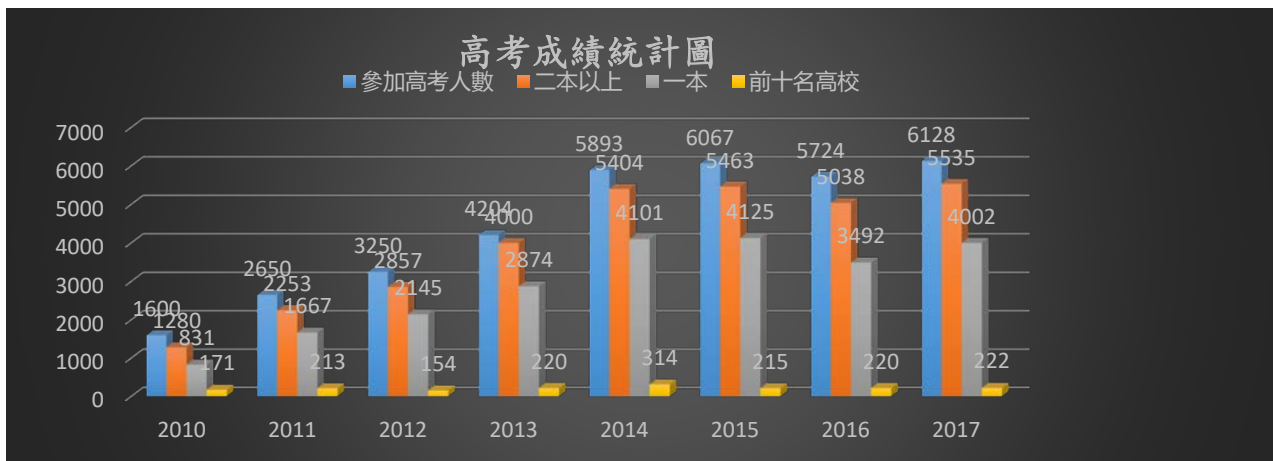
新華愛基會歷年愛心總成果

項目	數量
公益項目總支出	4.5 億人民幣
資助初高中珍珠生	55160 人

大學畢業珍珠生	7390 人
資助大學珍珠生	9830 人
援建愛心小學	366 所
援建愛心圖書室	165 間
資助彝族兒童	757 人
一天一個蛋	50000 人
汶川地震受災大學生	430
汶川地震受災中學生	671
汶川地震受災學校	26

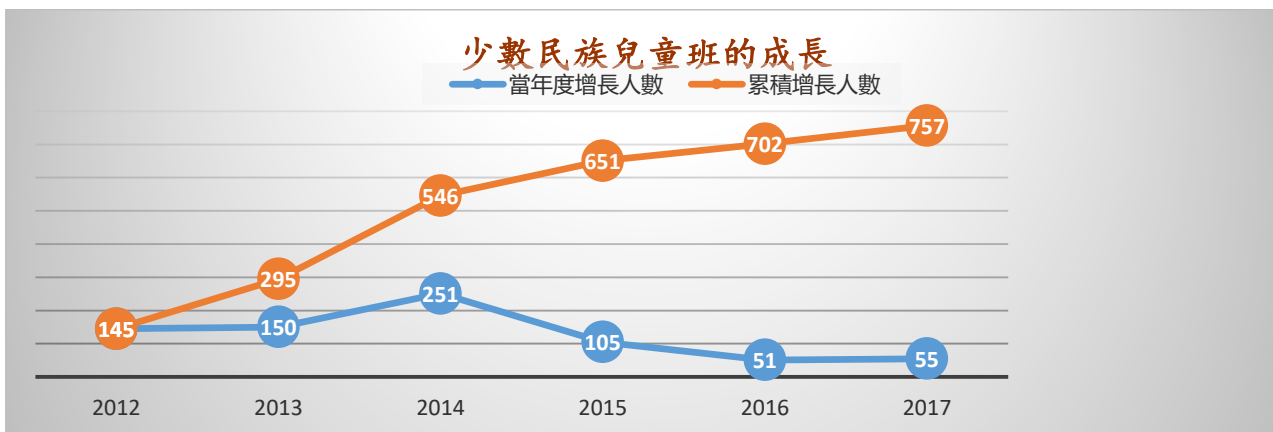
2017 年高考喜報

2017 年高考成績已放榜，今年報考的珍珠生共 6128 名，其中 65% 考上一本重點大學，90% 考上二本以上大學。其中 222 進入前十名高校。雖然這些孩子歷經風暴，但烏雲上的陽光給了他們力量，期盼他們衝上天際勇敢探尋屬於自己的未來！



少數民族兒童班的成長

自 2012 年愛基會開始了少數民族兒童班，從 145 名兒童迄今已達 702 名。



愛心小學及愛心圖書室

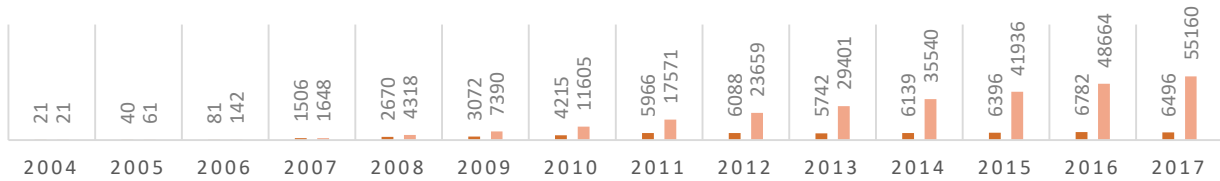
到目前為止，愛心小學共有 366 所，愛心圖書室共有 165 所。

珍珠生的成長和足跡

今年度共有來自全國 25 省直轄市，約有 175 所高中學校與愛基會合辦，共有 1113 珍珠班。

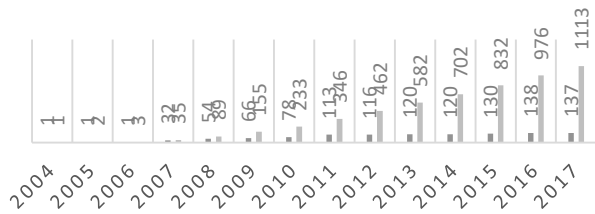
珍珠生人數成長圖

■ 新增珍珠人數 ■ 累計人數



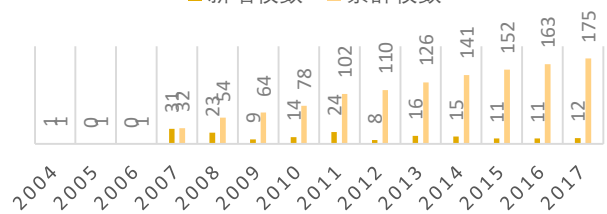
珍珠班成長圖

■ 新增班數 ■ 累計班數



合作學校成長圖

■ 新增校數 ■ 累計校數

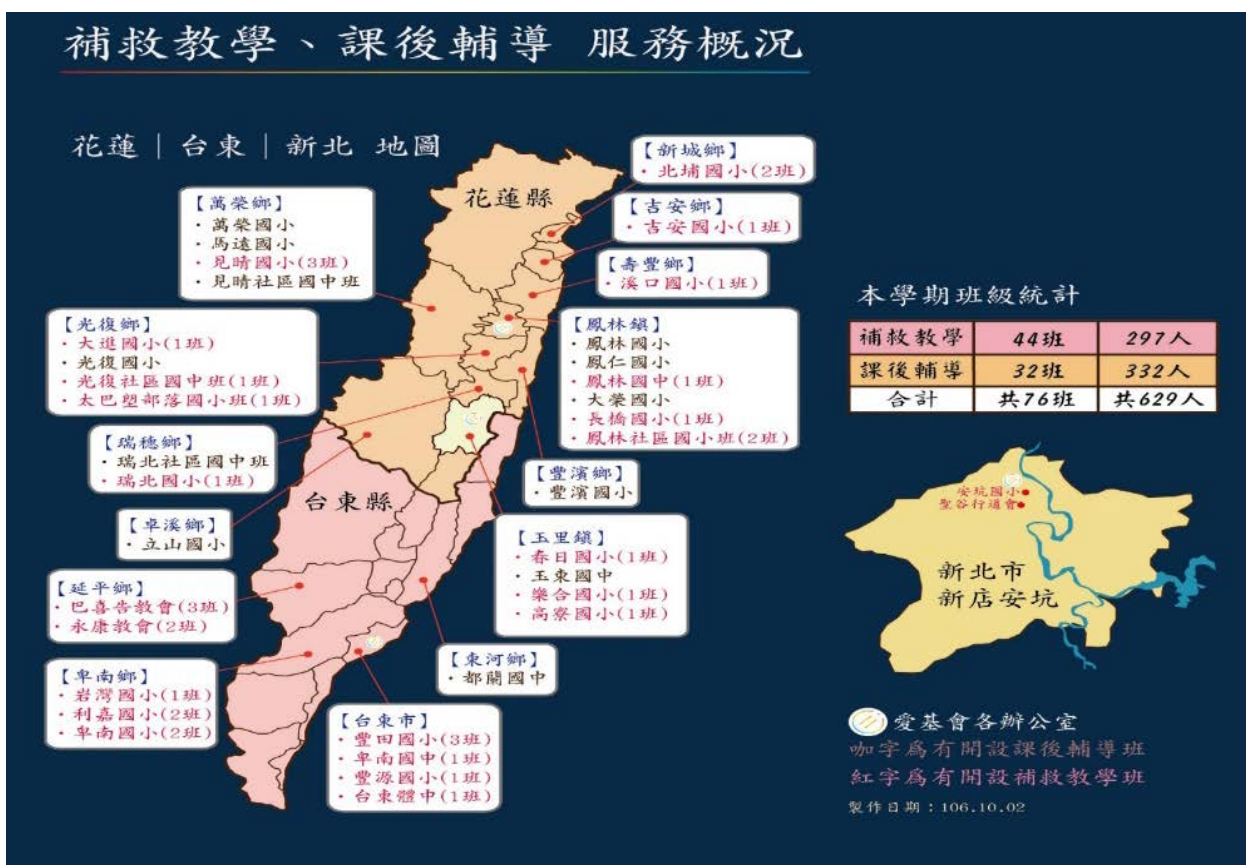


台灣愛基會歷年愛心總成果

項目	數量	備註
偏鄉課後輔導(含補救教學)學生	14,200人(2004年-2016年)	
生命教育	7000人(2010年-2016年)	現行每學期約700名國中、小學生
95間愛心圖書室,	20,100學童受益(2004年-2016年)	每學期約590名國小學生
愛心早餐及晚餐	1,250人次收益	每學期約200名學童
13,000書籍送往偏鄉		每學年約550本
560名孩童學習才藝		每學期約100名國中生及小學生
2,000名八八風災災民受益	投入2,700萬元,(2009-2012年)	
90組愛心桌椅檯燈		

台灣愛基會補救教學，課後輔導的服務分佈

有超過 36.4% 的偏鄉孩子放學後沒有直接回家在外遊蕩成了“偏鄉遊童”這群“偏鄉遊童”幾乎沒有家長照顧 或指導課業，甚至將近一半要自理晚餐。課輔班的老師們，每天 2 小時，一年 220 天不斷地陪伴孩子成長，供應愛心晚餐，引導他們走上正途，長大後貢獻社會。



台灣愛基會愛心圖書室分佈圖

為缺乏經費的花東學校修繕圖書室，包括地板鋪設、書架購置、桌椅更新，使學生擁有理想閱讀空間，裨益學校推動閱讀活動。目前，捐修之愛心圖書室共 95 間。



花蓮 縣		台東 縣	
		台東市	4 間
玉里鎮	10 間	大武鄉	1 間
光復鄉	5 間	太麻里鄉	4 間
吉安鄉	1 間	成功鎮	4 間
秀林鄉	6 間	池上鄉	2 間
卓溪鄉	6 間	卑南鄉	5 間
富里鄉	4 間	延平鄉	3 間
新城鄉	1 間	東河鄉	3 間
瑞穗鄉	4 間	金峰鄉	1 間
萬榮鄉	4 間	長濱鄉	3 間
壽豐鄉	5 間	海端鄉	5 間
鳳林鎮	4 間	鹿野鄉	3 間
豐濱鄉	2 間	達仁鄉	1 間
		關山鎮	2 間
		蘭嶼鄉	2 間
合計	52 間	合計	43 間